**Školní preventivní strategie**

1. **V rámci prevence se zaměříme na potlačování projevů:**

\* Šikany

\* Kyberšikany

\* Záškoláctví – hlavně skrytého záškoláctví

\* Rasismu

\* Užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)

\* Vandalismus

\* Zbytečné agrese

Chceme pokračovat ve spolupráci s Bc. Alexandrem Dreslerem, který pro nás připravuje preventivní přednášky pro žáky i prvního stupně.

Počítáme s návštěvou Policie ČR V Novém Jičíně ve třídách druhého stupně a s návštěvou „osmáků“ na policii a pracovním úřadě v Novém Jičíně.

Zástupci tříd od 3-tí třídy budou pracovat ve školním parlamentu. Chceme se pravidelně scházet ve čtvrtek před vyučováním.

**2. Program proti šikanování a kyberšikaně**

(Metodický pokyn ministra školství čj. MSMT-21149/2016)

**Definice šikany:**

Šikana je agresivní chování ze strany žáka/ů vůči žákovi nebo skupině žáků či učiteli, které se v čase opakuje (nikoli nutně) a je založeno na vědomé, záměrné, úmyslné a obvykle skryté snaze ublížit fyzicky, emocionálně, sociálně a/nebo v případě šikany učitele také profesionálně. Šikana je dále charakteristická nepoměrem sil, bezmocností oběti, nepříjemností útoku pro oběť a samoúčelností agrese.

**Definice kyberšikany:**

Kyberšikana je forma agrese, která se uplatňuje vůči jedinci či skupině osob s použitím informačních a komunikačních technologií (počítačů, tabletů, mobilních telefonů a dalších moderních komunikačních nástrojů), a ke které dochází opakovaně.

Vzhledem k tomu, že kyberšikana je úzce propojena s tradičními formami šikany, které běžně probíhají ve škole, kyberšikana je také v prostředí školy řešena.

**Bezpečné prostředí ve škole: jak předcházet šikaně a kyberšikaně**

1. Škola respektuje identitu a individualitu každého svého člena, odmítá násilí a zneužití moci v jakékoli podobě a přiznává riziko výskytu šikany.

2. Všichni členové pedagogického sboru informováni o tom, co jsou a nejsou projevy šikany a kyberšikany. Vzájemně spolupracují na jejím odhalení a potlačení.

3. Na škole působí metodik prevence, který v součinnosti s vedením školy a ostatními vyučujícími mapuje situaci na škole. Neustále zvyšuje svoji odbornost školeními i samostudiem.

4. Jasný postoj školy k šikaně je též vyjádřen ve školním řádu.

5. Na začátku školního roku si každá třída spolu s třídním učitelem nastaví jasná třídní pravidla, která všichni dodržují a vedou k přátelskému prostředí ve škole.

V každé třídě probíhají pravidelné třídní hodiny, kde žáci mohou mluvit o své spokojenosti ve škole, pocitu bezpečí, vztazích ve škole a ve třídě, učit se efektivně řešit konfliktní situace atd.

**1.** Řešení šikany v počátečním stádiu

Tvorba školního klimatu nepodporujícího šikanu a násilí:

1. Vytvoření třídních „pravidel“ (pozitivní, žádoucí chování, jednání…) v podobě smlouvy (závazku) a jejich vyvěšení ve třídě - tvoří je žáci a koriguje třídní učitel hned zpočátku školního roku

2. Třídní učitelé zpracovávají a vyhodnocují pravidelně dotazník na Klima třídy (v hodinách RO, TH) na poč. školního roku a pak dle potřeby při náznacích problémů

3. Zařazení hodin RO a TH do rozvrhu hodin každé třídy, využití různorodých metod při práci se třídou:

· Rozhovory v kruhu

· Spolupráce ve skupinách

· Projekty

· Relaxační dny, vyučování v přírodě

· Třídní výlety, ale i drobné akce se třídou

· Aktivity zaměřené na vztahy v kolektivu

· Schránky důvěry

· konzultace s MP,VP, TU – pro děti i rodiče

· Dramatizace

Kompetence a zodpovědnost:

\* Každý třídní učitel zohlední specifika žáků své třídy a zodpovídá za počáteční řešení šikany.

\* Pokud vyučující zjistí náznak šikany a kyberšikany, okamžitě ji řeší a přizve k řešení TU, v jeho nepřítomnosti metodika prevence (izoluje agresora, vyslechne svědky – zajistí jejich anonymitu, vyslechne postižené, sepíše zápis a předá TU a metodikovi prevence). Řešení problému má přednost před výukou. Neřešit vše před celou třídou, nedomlouvat někomu na chodbě při otevřených dveřích a nezahlazovat stopy a důkazy.

\* TU situaci vyhodnotí, vyvodí závěry, případně došetří a informuje rodiče. Vše písemně dokumentuje.

\* Šikanu většího rozsahu řeší TU ve spolupráci s MP,VP

\* O každém náznaku i drobné šikaně je třeba ihned informovat ředitele školy a nadále mu poskytovat průběžně informace o zjištěních a závěrech šetření

**2.** Řešení šikany v pokročilém stádiu

Postup při pokročilé šikaně nebo při skupinovém násilí

1. Bezprostřední záchrana oběti, podpora oběti, zajištění informovanosti TU, rodičů oběti, přivolání lékařské pomoci (zajištění lékařského vyšetření)

2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování – tentýž den.

3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi

4. Nahlášení policii

5. Vlastní vyšetřování za spolupráce s okresním metodikem - kontakt:

PhDr. Pavel Letý okresní metodik preventivních aktivit

PPP Nový Jičín

Žižkova 3

741 01 Nový Jičín

tel.: 556 771 140

e-mail:ompa@pppnj.cz

**3.** Řešení kyberšikany

1. Podpořit oběť a zajistit její bezpečí

2. Zajistit co nejvíce důkazních materiálů a zajistit, aby kyberšikana dále nepokračovala

a pokusit se identifikovat agresora (např. prostřednictvím jeho přátel).

3. Incident vždy vyšetřit: tzn. zjištění, kde incident probíhal, jak dlouho trval, kdo se do něj zapojil, jaký dopad měl na oběť, jakými technickými prostředky lze útok zastavit apod.

4. Informovat rodiče jak oběti, tak i agresora

5. V případě nutnosti konzultovat řešení s dalšími institucemi

Kompetence a zodpovědnost:

\* Třídní učitel zodpovídá za dodržení postupu při řešení šikany, za celou dokumentaci, za informovanost metodika prevence a ředitele školy, zajišťuje komunikaci s rodiči, spolupracuje s metodikem a výchovným poradcem

\* Vyučující zodpovídá za záchranu oběti, přivolání lékařské pomoci a okamžité informování třídního učitele a ředitele školy, spolupracuje při organizaci bezprostředního řešení a opatření v kolektivu žáků

\* Metodik prevence nebo výchovný poradce komunikuje s okresním metodikem prevence, celou situaci monitoruje a řídí vyšetřování, zajišťuje ze všech jednání zápis, nahlásí záležitost na policii (v případě podezření na trestný čin – krádež, loupež, distribuce omamných látek, ublížení na zdraví,….), sociální odbor, spolupracuje s odborem sociálně právní ochrany dětí, průběžně informuje ředitele školy a o proběhlé situaci hovoří s rodiči na třídních schůzkách.

Pravidla:

VČAS DŮSLEDNĚ ÚPLNĚ DOLOŽITELNĚ